

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
канд. биол. наук, доцент  
В. В. Большаков



« 26 » 03 2026 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ

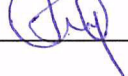
Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтическая стоматология

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум , ч	Пра кт. зая ний ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров , ч	СРС , ч	КР	Экза мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет


Кемерово 2026

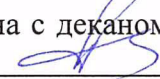
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

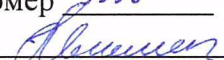
Рабочую программу разработала доцент кафедрой терапевтической стоматологии, канд.мед. наук, доцент Шелепанова О. А.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О. Н. Самотова  
13 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии протокол №9 от «13» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: канд. мед. наук, доцент  А. Н. Даниленко  
протокол № 3 от «25» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, канд. мед. наук, доцентом А. Н. Даниленко   
«26» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3556  
Руководитель УМО  д-р фарм. наук, профессор Н. Э. Коломиец

«26» 03 2026 г

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Эстетическая реставрация зубов» является подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов, нуждающихся в проведении эстетической реставрации.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; формирование целостного представления о современных технологиях в эстетической стоматологии; обучение приёмам диагностики и планирования эстетической реставрации пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Философия. Биоэтика. История медицины. Латинский язык. Иностранный язык. Психология. Экономика. Физика. Математика. Медицинская информатика. Биология. Химия. Химия в современной стоматологии. Введение в специальность. Биологическая химия - биохимия полости рта. Гистология. Эмбриология. Цитология-гистология полости рта. Анатомия человека - анатомия головы и шеи. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области. Микробиология. Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Вирусология - микробиология полости рта. Пропедевтика внутренних болезней. Пропедевтическая стоматология. Материаловедение. Профилактика и коммунальная стоматология. Иммунология. Клиническая иммунология. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Общая хирургия. Гигиена. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии. Эндодонтия. Местное обезболивание в стоматологии. Учебная практика: Организация амбулаторно- поликлинического стоматологического приема.

1.2.1. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая стоматология. Челюстно-лицевое протезирование. Производственная практика: Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код В Уровень квалификации 7	3.1.4. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7	<b>ПК-9</b>	<b>Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в терапевтической стоматологии</b>	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-5 ПК-9 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у взрослых.	Лекция Доклад с презентацией Клинические практические занятия Самостоятельная работа

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,89	32	32
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,67	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет (З)	зачет		зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1.</b> Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2	<b>Раздел 2.</b> Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.	IX	36	8	-	-	16	-	12
3	<b>Раздел 3.</b> Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения реставрации.	IX	27	6	-	-	12	-	9
	<b>Зачёт</b>	IX							
	<b>Итого</b>	<b>IX</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>24</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.</b>		2	IX	ПК-9 (ИД-1)
1	Тема: Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов. Одонтоглифика.	2	IX	
<b>Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</b>		8	IX	ПК-9 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-5)
2	Тема: Показания и противопоказания для проведения эстетической реставрации.	2	IX	
3	Тема: Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	2	IX	
4	Тема: Эстетическое и функциональное восстановление жевательных зубов.	2	IX	
5	Тема: Эстетическая реставрация фронтальных зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.	2	IX	
<b>Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения реставрации.</b>		6	IX	ПК-9 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-5)
6	Тема: Матричные системы.	2	IX	
7	Тема: Обеспечение чистоты и сухости операционного поля.	2	IX	
	Тема: Финишная обработка реставрации.	2	IX	
Итого:		16		

## 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
<b>Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.</b>			4	3	IX	ПК-9 (ИД-1)
1	Тема: Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов. Одонтоглифика.	КПЗ	4	3	IX	
<b>Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</b>			16	12	IX	ПК-9 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-5)
2	Тема: Показания и противопоказания для проведения эстетической реставрации.	КПЗ	4	3	IX	
3	Тема: Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	КПЗ	4	3	IX	
4	Тема: Эстетическое и функциональное	КПЗ	4	3	IX	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудито р.	СРС		
	восстановление жевательных зубов.					
5	Тема: Эстетическая реставрация фронтальных зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.	КПЗ	4	3	IX	
<b>Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения реставрации.</b>			12	9	IX	ПК-9 (ИД-1), (ИД-2), (ИД-3), (ИД-4), (ИД-5)
6	Тема: Матричные системы.	КПЗ	4	3	IX	
7	Тема: Обеспечение чистоты и сухости операционного поля.	КПЗ	4	3	IX	
8	Тема: Финишная обработка реставрации.	КПЗ	4	3	IX	
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>24</b>		

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. АНАТОМО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРОНТАЛЬНЫХ И ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ.

#### Тема 1: Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов. Одонтоглифика.

##### Содержание темы:

1. Анатомические ориентиры передней группы зубов.
2. Анатомические ориентиры жевательных зубов. Архитектоника зубного ряда.
3. Наружный и внутренний контур, линии первичного и вторичного наклонов, линии преломления боковых граней.
4. Биомеханика. Клыковый и резцовый пути ведения верхнего и нижнего зубного ряда. Основные окклюзионные движения боковых зубов.
5. Одонтоглифика.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### РАЗДЕЛ 2. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КАРИОЗНОГО И НЕКАРИОЗНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.

#### Тема 2: Показания и противопоказания для проведения эстетической реставрации.

##### Содержание темы:

1. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога при проведении эстетической реставрации.
2. Факторы, влияющие на результат эстетической реставрации зубов композитными материалами.
3. Понятие: реставрация, реконструкция, трансформация.
4. Показания и противопоказания для проведения эстетической реставрации.
5. Выбор тактики реставрации жевательных зубов в зависимости от степени разрушения коронковой части зуба.
6. Показания к протезированию (ИРОПЗ).

7. Выбор тактики реставрации фронтальных зубов в зависимости от степени разрушения коронковой части зуба.

8. Этапы реставрации твердых тканей зуба.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 3: Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.**

Содержание темы:

1. Выбор тактики препарирования и реставрации фронтальных и жевательных зубов.

2. Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию при различных классах.

3. Фальц: показания для создания, виды фальца, требования к правильному созданию.

4. Инструменты для выполнения каждого этапа препарирования.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 4: Эстетическое и функциональное восстановление жевательных зубов.**

Содержание темы:

1. Фиссуры I, II, III порядка.

2. Место расположения окклюзионных контактов. Суперконтакты, методы выявления.

3. Контактный пункт, виды, значение, ошибки при создании.

Восстановление контактного пункта, маргинального гребня, межзубной амбразуры.

4. Инструменты для создания контактного пункта (OptraContact, Contact-Pro, Светопроводящий конус Light-Tip, Система «LM-MultiHolder»).

5. Силиконовый шаблон (Техники Wax-up, Mock-up): показания, этапы реставрации зуба с использованием силиконового шаблона

6. Адгезивный мостовидный мост: показания, противопоказания, требования к опорным зубам, техника выполнения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 5: Эстетическая реставрация фронтальных зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминеры.**

Содержание темы:

1. Дизайн улыбки пациента. Изменение внешности пациента с учетом изменения формы вестибулярной поверхности передних зубов.

2. Планирование эстетической реставрации.

3. Выбор материала.

4. Определение цвета будущей реставрации: насыщенность, яркость, интенсивность, опалесценция, характеристика.

5. Методы подбора цвета реставрации.

6. Показания к установке композитных виниров, компониров, люминиров.

7. Методика подготовки зуба, техника изготовления прямых композитных виниров.

8. Методика подготовки зуба и установка компониров, люминиров.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные

вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет.

### **РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ, АКССЕСУАРЫ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕСТАВРАЦИИ.**

#### **Тема 6: Матричные системы.**

Содержание темы:

1. Классификация матриц.
2. Назначение матриц.
3. Требования, предъявляемые к матрицам.
4. Разновидности матричных систем (Super Mat, Palodent и др).
5. Фиксирующие клинья (деревянные, пластиковые, клинья фиксирующие «Эластик», клинья-насадки).
6. Фиксирующие кольца: назначение, варианты установки в зависимости от степени разрушения коронки зуба.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет.

#### **Тема 7: Обеспечение чистоты и сухости операционного поля.**

Содержание темы:

1. Цели ретракции десны.
2. Методики ретракции десны (механическая, химическая, комбинированная).
3. Средства для механической ретракции (ватные валики, адсорбирующие губки и прокладки, прокладки для впитывания слюны – DryTips, Система «Multiseptor», круговые ретракторы губ и щек: «OptraGate», «OptiView», гингивэлеатор, «кламер-бабочка»).
4. Средства для химической ретракции десны (Адреналина гидрохлорид (эпинефрина гидрохлорид), сульфат железа и хлорид железа (III), хлорид алюминия и сульфат алюминия).
5. Хемомеханические (комбинированные) средства.
6. Изоляция зуба от слюны (относительная, абсолютная).
7. Коффердам: преимущества и недостатки, показания и противопоказания для использования, методики наложения.
8. Разновидности коффердама: OptiDam (Kerr Hawe), OptraDam (Vivadent), композитный изолирующий барьер.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет.

#### **Тема 8: Финишная обработка реставрации.**

Содержание темы:

1. Цели и задачи при проведении окончательной обработки реставрации.
2. Этапы финишной обработки реставрации: макро – и микроконтурирование, полирование.
3. Современные средства для финишной обработки и методика использования.
4. Постбондинг: цель, средства для постбондинга, методика проведения.
5. Оценка качества реставрации (Критерии оценки анатомической формы, краевого прилегания, краевого окрашивания, вторичного кариеса, подбора цвета)

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. АНАТОМО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРОНТАЛЬНЫХ И ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ.</b>		<b>3</b>	<b>IX</b>
<b>Тема 1.</b> Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов. Одонтоглифика.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, решение тестовых заданий	3	IX
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>IX</b>
<b>Раздел 2. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КАРИОЗНОГО И НЕКАРИОЗНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.</b>		<b>12</b>	<b>IX</b>
<b>Тема 2:</b> Показания и противопоказания для проведения эстетической реставрации.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач	3	IX
<b>Тема 3:</b> Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач	3	IX
<b>Тема 4:</b> Эстетическое и функциональное восстановление жевательных зубов.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач	3	IX
<b>Тема 5:</b> Эстетическая реставрация фронтальных зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач	3	IX
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ, АКССЕСУАРЫ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕСТАВРАЦИИ.</b>		<b>9</b>	<b>IX</b>
<b>Тема 6:</b> Матричные системы.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, решение	3	IX

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	тестовых заданий		
<b>Тема 7:</b> Обеспечение чистоты и сухости операционного поля.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, решение тестовых заданий	3	IX
<b>Тема 8:</b> Финишная обработка реставрации.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение индивидуального задания, решение тестовых заданий	3	IX
	Итого:	<b>9</b>	IX
	Всего:	<b>24</b>	IX

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>Раздел 1. АНАТОМО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРОНТАЛЬНЫХ И ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ.</b>			6		2
1	<b>Тема 1.</b> Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов. Одонтоглифика.	КПЗ, Л	6	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение индивидуального проекта</i>	2
<b>Раздел 2. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КАРИОЗНОГО И НЕКАРИОЗНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.</b>			24		8
2	<b>Тема 2.</b> Показания и противопоказания для проведения эстетической реставрации.	КПЗ, Л	6	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение индивидуального проекта</i>	2
3	<b>Тема 3.</b> Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	КПЗ, Л	6	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение индивидуального проекта</i>	2
4	<b>Тема 4.</b> Эстетическое и функциональное восстановление жевательных зубов.	КПЗ, Л	6	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение индивидуального проекта</i>	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
5.	<b>Тема 5.</b> Эстетическая реставрация фронтальных зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.	КПЗ, Л	6	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение индивидуального проекта</i>	
<b>Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ, АКСЕССУАРЫ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕСТАВРАЦИИ.</b>			18		6
6	<b>Тема 6.</b> Матричные системы.	КПЗ, Л	6	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение индивидуального проекта</i>	2
7	<b>Тема 7.</b> Обеспечение чистоты и сухости операционного поля.	КПЗ, Л	6	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение индивидуального проекта</i>	2
8	<b>Тема 8.</b> Финишная обработка реставрации.	КПЗ, Л	6	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение индивидуального проекта</i>	2
<b>Итого:</b>			<b>48</b>		<b>16</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

1. Обучающийся получает случайно 30 тестовых заданий закрытого типа на бумажном носителе. Обучающийся должен дать не менее 71% правильных ответов (21 правильный ответ);
2. Решение визуализированной клинической ситуационной задачи с ответами на 5 вопросов письменно.
3. Представление презентации в электронном виде по выбранной теме НИР.

##### **4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)**

##### **4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaureedigital.com/">https://www.jaureedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 10-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс- информ, 2021. - 928 с. - // ЭБС «Букап». - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О. О. Янушевич, Э.А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.]; под ред. О. О. Янушевича, Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Дополнительная литература</b>
3	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Методологические подходы к моделированию зубов: учебное пособие / Ф. Ю. Даурова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 144 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Шелепанова, О. А. Эстетическая реставрация зубов: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, А. Ю. Козлова. – Кемерово, 2021. – 31 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Шелепанова, О. А. Эстетическая реставрация зубов: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, А. Ю. Козлова – Кемерово, 2021. – 47 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
3	Шелепанова, О. А. Эстетическая реставрация зубов: учебно-методическое пособие для преподавателей по организации аудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, А. Ю. Козлова. – Кемерово, 2021. – 58 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Помещения:** Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

**Оборудование:** Доски, столы, стулья.

**Средства обучения:** Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

**Технические средства:** Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

**Демонстрационные материалы:** Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

**Оценочные средства на печатной основе:** Тестовые задания по изучаемым темам, клинические ситуационные задачи.

**Учебные материалы:** Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:** Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

### *Приложение 1*

#### Оценочные средства

##### Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Толщина твердых тканей (эмали, дентина) различных групп зубов на разных поверхностях.
2. Анатомические особенности различных групп зубов. Признаки принадлежности зубов.
3. Анатомические ориентиры при восстановлении зуба (точка зенита, линии оси зуба, наружного и внутреннего контура, грани зуба, признак угла коронки, уровень контактного пункта).
4. Выбор тактики реставрации жевательных зубов в зависимости от степени разрушения коронковой части зуба.
5. Выбор тактики реставрации фронтальных зубов в зависимости от степени разрушения коронковой части зуба.
6. Элементы кариозной полости (дно, стенки) в полостях различных классов по Блеку.
7. Принципы формирования кариозной полости под композитную реставрацию.
8. Варианты формирования полостей 1, 2, 3, 4, 5 классов.
9. Фальц: показания для создания, виды фальца, требования к правильному созданию.
10. Контактный пункт, виды, значение, ошибки при создании. Восстановление контактного пункта, маргинального гребня, межзубной амбразуры.
11. Инструменты для создания контактного пункта (OpraContact, Contact-Pro, Светопроводящий конус Light-Tip, Система «LM-MultiHolder»).
12. Силиконовый шаблон (Техники Wax-up, Mock-up): показания, этапы реставрации зуба

- с использованием силиконового шаблона.
13. Определение цвета будущей реставрации: насыщенность, яркость, интенсивность, опалесценция, характеристика.
  14. Методика подготовки зуба и установка виниров, компониров, люминиров.
  15. Матрицы: классификация, назначение, требования, предъявляемые к матрицам. Разновидности матричных систем (Super Mat, Palodent и др).
  16. Методики ретракции десны (механическая, химическая, комбинированная), средства для проведения ретракции.
  17. Изоляция зуба от влаги (относительная, абсолютная).
  18. Этапы финишной обработки реставрации (макро – и микроконтурирование, полирование): цель, средства.
  19. СИЦ: показания, методика использования при эстетической реставрации.
  20. Положительные и отрицательные свойства текучих композитов.
  21. Конденсируемые (пакуемые) композиты: свойства, представители.
  22. Выбор реставрационного материала в зависимости от групповой принадлежности зуба, расположения кариозной полости, уровня резистентности твердых тканей.
  23. Состав композиционного пломбировочного материала.
  24. Адгезивный протокол. Представители адгезивных систем 5, 6, 7 поколений. Техника применения.
  25. Механизмы взаимодействия адгезивной системы с дентином.
  26. Интенсивность излучения галогеновой лампы. Метод направленной полимеризации.
  27. Понятие: смазанный слой, гибридный слой, слой, ингибированный кислородом.
  28. Этапы работы с композиционными материалами.
  29. Абсолютные противопоказания к применению композитов.
  30. Оценка качества реставрации (Критерии оценки анатомической формы, краевого прилегания, краевого окрашивания, вторичного кариеса, подбора цвета)

#### **Тестовые задания:**

##### **1. ИЗНОСО – И ЦВЕТСТОЙКОСТЬ РЕСТАВРАЦИИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ**

- а) сохранением поверхностного слоя, ингибированного кислородом
  - б) кондиционированием эмали
  - в) шлифованием и полированием
  - г) использованием адгезивной системы
  - д) пломбированием с использованием колпачков
- Эталон ответа: в)*

##### **2. СКОС ЭМАЛИ ПОД УГЛОМ 45° СОЗДАЕТСЯ ДЛЯ**

- а) увеличения адгезии и создания линии маскировки
  - б) обезболивания
  - в) уменьшения токсичности материала
  - г) устранения смазанного слоя
  - д) увеличения гидрофобности
- Эталон ответа: а)*

##### **3. ВЫБОР ЦВЕТА КОМПОЗИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ПРОИЗВОДИТСЯ ПРИ**

- а) дневном свете
- б) искусственном освещении
- в) дневном свете в первую половину дня
- г) дневном свете во вторую половину дня

д) искусственном освещении в первую половину дня

*Эталон ответа: в)*

### **Ситуационные задачи**

1. **Условие задачи.** Пациент К., 20 лет, обратился в клинику с жалобами на эстетический недостаток, кратковременные боли от химических раздражителей, прекращающиеся после их устранения. При осмотре: на медиально-вестибулярных поверхностях зубов 1.2 и 2.1 определяются старые пломбы с краевой пигментацией; на медиальной поверхности зуба 2.2 – кариозная полость средней глубины.



### **Контрольные вопросы и задания.**

1. Какова причина развития краевой пигментации вокруг пломб.
2. К какому классу относятся данные кариозные полости?
3. Расскажите о классификациях кариеса.
4. Расскажите об особенностях препарирования кариозных полостей данного класса.
5. Назовите пломбирочные материалы, используемые для эстетической реставрации.

#### *Эталон ответа к задаче № 1*

1. Причиной развития краевой пигментации может быть нарушение краевого прилегания и развитие вторичного кариеса.
2. Кариозные полости относятся к III классу классификации Блека
3. По классификации МКБ-10: Другой уточненный кариес зубов 1.1 и 2.1., III кл. по Блэку. После препарирования можно определить глубину полости. Клинико-топографическая классификация кариеса: начальный кариес, поверхностный кариес, средний кариес, глубокий кариес.
4. Кариозные полости III класса препарировываются в пределах контактной поверхности с удалением нависающей эмали и созданием фальца. При препарировании полости III класса предпочтительно создавать небный доступ, удаляется эмаль, лишенную подлежащего дентина. Допускается сохранение вестибулярной эмали, лишенной подлежащего дентина, если она не имеет трещин и признаков деминерализации.
5. Эстетические реставрации требуют полного удаления измененного в цвете дентина для реставрации. Основные требования к реставрационному материалу при III классе: эстетика. Можно применять: эстетические стеклоиономерные цементы (ChemFil Superior, Ketac N100, Vitremer, Цемион); композиты химического и светового отверждения: гибридные (Призма, Призмафил), микрогибридные (Filtek Z250, Charisma), нанокомпозиты (Filtek Ultimat, Grandio, Esthet-X).

2. **Условие задачи.** Пациент М., 40 лет обратился в клинику с жалобами на боли от холодного в зубах нижней челюсти. При осмотре на вестибулярной поверхности в пришеечной области зуба 4.4 обнаружена кариозная полость средней глубины на фоне деминерализованной эмали. Зондирование болезненно, реакция на холод болезненна, перкуссия безболезненна.



### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Поставьте диагноз.
2. Выберите и обоснуйте технику реставрации.
3. Какие средства для изоляции рабочего поля будете использовать?
4. Опишите основные этапы лечения.
5. Какие реставрационные материалы будете использовать (класс и представители)?

### *Эталон ответа к задаче № 2*

1. Кариозные полости относятся к V классу по классификации Блека. По классификации МКБ – K02.1 кариес дентина зуба 4.4.

2. Показана адгезивная техника - предусматривает адгезию композита к эмали и дентину, даёт максимальную адгезию. При 5 классе плохие условия для фиксации пломбы.

3. Для изоляции рабочего поля

4. Основные этапы лечения: профессиональная гигиена, определение цвета реставрации, препарирование кариозной полости, изоляция зуба от ротовой жидкости коффердамом, медикаментозная обработка 2% р-ром хлоргексидина, высушивание кариозной полости, адгезивная подготовка полости (протравливание тканей зуба, промывание, просушивание, нанесение адгезивной системы), внесение композита в полость и его отверждение, финишная обработка реставрации, постбондинг.

5. Можно применять: эстетические стеклоиономерные цементы (ChemFil Superior, Ketac N100, Vitremer, Цемион); композиты светового отверждения: гибридные (Призма, Призмафил), микрогибридные (Filtek Z250, Charisma), нанокомпозиты (Filtek Ultimat, Grandio, Esthet-X).

### **Список тем рефератов с оформлением презентаций:**

1. Анатомо-морфологическая характеристика фронтальной группы зубов.

2. Анатомо-морфологическая характеристика жевательной группы зубов.

Одонтотрифика.

3. Применение «силиконового ключа» при реставрации фронтальных и жевательных зубов (техники Mock-up, Wax-up). Материалы и методика изготовления «ключа».

4. Особенности препарирования твердых тканей зуба под композитную реставрацию при I-VI классах. Виды фальца, инструменты для создания.

5. Оклюзионные взаимоотношения жевательных зубов. Фиссуры 1,2,3 порядка, их функция. Суперконтакты как причина дисгармонии окклюзии.

6. Изоляция зубов: относительная и абсолютная.

7. Ретракция десны: механическая, химическая, хемомеханическая.

8. Контактный пункт, виды, значение, ошибки при создании. Инструменты для создания контактного пункта (OptraContact, Contact-Pro, Светопроводящий конус Light-Tip, Система «LM-MultiHolder»).

9. Матрицы и матричные системы: классификация, назначение. Характеристика матричных систем (Super Mat, Palodent и др.). Фиксирующие кольца.

10. Виниры, компониры, люминиры – сравнительная характеристика. Прямые виниры. Показания и противопоказания. Подготовка твердых тканей под прямой винир, материалы для изготовления, методика выполнения реставрации.

---

11. Финишная обработка реставрации (моделирование, шлифование, полирование).

Постбондинг.

12. Реставрация твердых тканей после эндодонтического лечения.

13. Мостовидный протез руками терапевта стоматолога.

14. Современные реставрационные материалы.

15. Адгезивная подготовка твердых тканей зуба при проведении реставрации.

История, современное состояние проблемы, характеристика адгезивных систем.

16. Отбеливание зубов: за и против.

17. Украшения на зубах.